

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف: 1439هـ
الكلية / القسم: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية. اللغة العربية وآدابها	
أ-التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه	
1-اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارة القراءة (2) (قراءة في المكتبة اللغوية) – 116 عرب	
2-عدد الساعات المعتمدة: 2	
3-البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها.	
4-المستوى الدراسي الذي يُعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني	
5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر : مهارة القراءة(1) – 106 عرب	

ب-الأهداف

1-الهدف الرئيس للمقرر.
1- تطوير الأداء في القراءة (رفع الصوت، عدم اختزال الأحرف أو الكلمات، تنوع النبرات بين الارتفاع والانخفاض وبين الإسراع والتمهل).2- تطوير الاستيعاب والفهم للمقروء.3- ترغيب الطلاب في الاطلاع على ذخائر التراث العربي.4- تنمية القدرات اللغوية، وتطوير روح البحث العلمي.5- تطوير مهارات التعلم الذاتي.6- تنمية مهارات الاستخدام الواعي والمفيد لمصادر التعلم.

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات	الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تعريف بالمقرر، ومعرفة ثقافة الطلاب فيه، وأهداف المقرر، ومنهج دراسته.
2	1	القراءة بهدف معرفة تاريخ التأليف اللغوي، وجهود العلماء في بدء التأليف وجمع اللغة. (تطبيقات منزلية لكتابة مذكرات مرقمة في أوليات العلوم والتأليف) يستفاد من: الأوائل، المعارف، تاريخ التراث العربي لسزكين.
2	1	القراءة بهدف الدخول إلى عالم كتب اللغة، والأضداد، والغريب، والنوادير. (تطبيقات منزلية بهدف التعريف بواحد من: الفصحى لثعلب، النوادر لأبي زيد، الأمالي للهايثي، إصباح المنطق لابن السكيت، الأضداد لابن الأنباري، المذكر والمؤنث لابن الأنباري).
2	1	القراءة بهدف الدخول إلى عالم كتب اللغة، والأضداد، والغريب، والنوادير. (تطبيقات منزلية بهدف المقارنة بين كتابين من كتب التراث الموسوعية).
2	1	القراءة بهدف الدخول إلى عالم معاجم اللغة: العين، وتهذيب اللغة، ومقاييس اللغة، والمخصص، والصحاح، واللسان، والقاموس المحيط. (تطبيقات مباشرة في المكتبة لمعرفة استخدام المعاجم).
2	1	تطبيقات مباشرة في المكتبة لمعرفة استخدام المعاجم + اختبار أعمال السنة.
2	1	القراءة بهدف التعرف على أبرز النحاة وكتهم ومناهجهم: كتاب سيبويه، المقتضب للمبرد، الأصول لابن السراج، الإيضاح للفارسي، الجمل للزجاجي، المفصل وشروحه، اللمع لابن جني، والألفية وشروحها. (قراءة في كتاب سيبويه، والتعرف على بعض مصطلحاته).
2	1	القراءة بهدف التعرف على كتب معاني القرآن وإعرابه: معاني القرآن للفراء، معاني القرآن للأخفش، معاني القرآن وإعرابه للزجاج، إعراب القرآن للنحاس، التبيان في إعراب القرآن للعكبري.
2	1	قراءة متأنية في كتاب الخصائص لابن جني. (تطبيقات منزلية لتسطير مائة فائدة مستخلصة من هذا الكتاب)
2	1	قراءة في كتب الخلاف النحوي: الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري، التبيين للعكبري، ائتلاف النصر في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة للزبيدي. (تطبيق منزلي لعرض خلاف في مسألة نحوية ثم مناقشتها في حلقة نقاش مباشرة).
2	1	قراءة متأنية في كتاب مغني اللبيب لابن هشام. (كتابة تقرير عن المؤلف ومنهجه في كتابه).
2	1	قراءة في كتب الموسوعات اللغوية: الكامل للمبرد، الحيوان للجاحظ، أمالي ابن الشجري، خزنة الأدب للبغدادي.
2	1	قراءة حرة. (تطبيقات مباشرة في اقتناء واحد أو أكثر من كتب الموسوعات اللغوية، وكتابة تقرير عنه). قراءة حرة. (تطبيقات مباشرة في اقتناء واحد أو أكثر من كتب الموسوعات اللغوية، وكتابة تقرير عنه).

1. الكتب المقررة المطلوبة:

- المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي 2. المكتبة العربية ومنهج البحث للدكتور محمد رضوان الداية 3. في مصادر التراث العربي: د. السعيد الورتقي. 4. موسوعات عربية قديمة: كشف اصطلاحات الفنون للتهانوي، وكشف الظنون لحاجي خليفة، معجم المؤلفين لرضا كحالة 1- في مصادر التراث العربي: د. السعيد الورتقي. 3- البيان والتبيين. 2- المكتبة العربية ومنهج البحث د. محمد رضوان الداية. 4 - الكامل للمبرد. 5- منهاج البلغاء وسراج الأدباء: لحازم القرطاجني. 6- المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، د. عز الدين إسماعيل